



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı

Dönem 1 Türkçe Tıp Programı

Kurul 4 Tanıtım Rehberi

(08 Nisan 2024 – 07 Haziran 2024)

Hazırlayanlar:

Dönem 1 Koordinatör ve Yardımcıları

Dr.Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer

Doç. Dr. Esin Sakallı Çetin

Doç. Dr. Gürkan Yiğittürk

Dr.Öğr. Üyesi Bahadır Dede

Araş.Gör.Dr. Fulden Cantaş Türkis

Muğla-2024

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
DERS KURULU BİLGİ FORMU	4
İLGİLİ YÖNETMELİKLER VE YÖNERGELER	5
DERS KURULU SINAV TAKVİMİ	6
DERS KURULU TEORİK VE UYGULAMA DERS SAATLERİ DAĞILIMLARI	8
DERS KURULU AMAÇ-ÖĞRENİM KAZANIMLARI VE İÇERİĞİ	8
DERS KURULU İLE İLGİLİ EK BİLGİLER	9
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	10
DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME	10

GİRİŞ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem 1 Hücre Bilimleri 4. kuruluna hoş geldiniz.

Dokuz (9) hafta sürecek olan bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile anlatılarak, kurulunun temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız. Bu rehberde kurul süresince öğreneceğiniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Dönem 1 Koordinatörlüğü

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 1
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu	TIP 1001 Tıbbi Biyokimya TIP 1006 Biyofizik TIP 1008 Anatomi TIP 1015 Tıbbi Biyoloji Histoloji ve Embriyoloji Tıp Tarihi ve Etik TDB 1802 Türk Dili II ATB 1802 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II YDB 1812 İngilizce II YDB 1814 Almanca II YDB 1816 Fransızca II İş Sağlığı ve Güvenliği
Kurul Adı (Türkçe)	Hücre Bilimleri 4
Kurulun süresi	9 hafta
Teorik Ders Saati	189 saat
Laboratuvar Ders Saati	16 saat
Ders Kurulu AKTS Değeri	11
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	Teorik ve pratik laboratuvar uygulamaları, PDÖ Uygulamaları

İLGİLİ YÖNETMELİKLER VE YÖNERGELER

Aşağıda linkleri verilen yönetmelikler ve daha fazlasını aşağıdaki linke tıklayarak da bulabilirsiniz: <http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

1. MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38923&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3. MSKÜ Tıp Fakültesi Sınav Kılavuzu

<http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MSK%C3%9C%20TIP%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20SINAV%20KLAVUZU.pdf>

4. MSKÜ Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16196&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

5. MSKÜ Akademik Danışmanlık El Kitabı

[http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1tk%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi%20T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Klavuzu%20E1%20Kitab%C4%B1%20-Son%20\(1\).pdf](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1tk%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi%20T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Klavuzu%20E1%20Kitab%C4%B1%20-Son%20(1).pdf)

6. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

11 Mart 2023 CUMARTESİ

Resmî Gazete

Sayı : 32129

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİNİN YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/03/20230311-4.htm>

7. Mskü Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MSK%C3%9C_TIP_%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0N_SORUMLULUKLARI%20ENG.pdf

8. MSKÜ Tıp Fakültesi Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

MESLEKİ BECERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ (TR [Word](#)/ [PDF](#))

(ENG [Word](#)/ [PDF](#))

TIBBİ BİYOKİMYA LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ (TR [Word](#)/ [PDF](#))

(ENG [Word](#)/ [PDF](#))

TIBBİ BİYOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ (TR [Word](#)/ [PDF](#))

(ENG [Word](#)/ [PDF](#))

DÖNEM 1 HÜCRE BİLİMLERİ 3 DERS KURULU SINAV TAKVİMİ

Teorik Sınav : 07 Haziran 2024 Cuma Saat: 9:30-17:30

Uygulama Sınavı: 05 Haziran 2024 Çarşamba Saat: 9:30-17:30

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem 1 Koordinatörü	Dr.Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer
Dönem 1 Koordinatör Yardımcıları	
Doç. Dr. Esin Sakallı Çetin Doç. Dr. Gürkan Yiğittürk Dr.Öğr. Üyesi Bahadır Dede Araş.Gör.Dr. Fulden Cantaş Türkiş	
Ders Kurulu Başkanı	
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları Ve Öğretim Elemanları	
<p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk 2. Prof. Dr. Ümmühani Özel Türkçü 3. Doç. Dr. Üyesi Ercan Saruhan</p> <p>Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. Tuba Edgünlü 2. Doç. Dr. Esin Sakallı Çetin</p> <p>Histoloji Ve Embriyoloji Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. Feral Öztürk 2. Doç. Dr. Hülya Elbe 3. Uz. Dr. Dilan ÇETİNAVCI</p> <p>Anatomi Anabilim Dalı 1. Doç. Dr Mehmet İlkay Koşar 2. Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker 3. Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer 4. Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yörük 5. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun</p> <p>Biyofizik Anabilim Dalı 1. Doç. Dr. Deniz Akpınar</p> <p>Tıp Tarihi Ve Etik Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. Müesser Özcan 2. Dr. Öğr. Üyesi Hatice Demir Küreci</p>	<p>Diğer: Türk Dili ve Edebiyatı Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Yabancı Dil İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi</p>
Derslik ve Çalışma Alanları	Tıp Fakültesi Amfi 1 Anatomi Laboratuvarları Biyokimya Laboratuvarları

DERSLER	TEORİK D.S..	PRATİK D.S.	TOPLAM D.S.
Tıbbi Biyokimya	38	4	42
Tıbbi Biyoloji	16	2	18

Histoloji ve Embriyoloji	22		22
Anatomi	16	11	27
Biyofizik	3		3
Tıp Tarihi ve Etik	13		13
PDÖ 2	12		12
KURUL TOPLAMI	120	17	137
DİĞER DERSLER			
Türk Dili**	12		12
Atatürk İlkeleri ve İnkılap T.* *	10		10
Yabancı Dil**	21		21
İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi	14		14
GENEL TOPLAM	177	17	194

KURUL DERSLERİ	KURUL SINAV SORU SAYISI	PUAN
Anatomi	20	20
Tıbbi Biyokimya	30	30
Tıbbi Biyoloji	13	13
Histoloji ve Embriyoloji	16	16
Tıp Tarihi ve Etik	9	9
Biyofizik	2	2
TOPLAM	90	90

DERS KURULU AMAÇ-ÖĞRENİM KAZANIMLARI VE İÇERİĞİ

Ders Kurulu Amacı-Amaçlar

Proteinlerin, lipidlerin ve enzimlerin yapıları, sınıflandırılmaları metabolizmaları ve bunların bozuklukları ile ilgili bilgilerin öğrenilmesi, hasta- hekim iletişimi ve fizik muayane hakkında gerekli bilgi ve becerinin edinilmesi, anatominin tıp eğitimindeki yerini kavramak, kemikler ve eklemler hakkında genel bilgiler ile apendikuler iskelet sistemi ile ilgili özel bilgilerin öğrenilirken, hücrenin yapısı, işleyiş mekanizması ve mekanizmayı etkileyen hastalıklar ile ilişkilendirilmesi ve sık görülen genetik hastalıkları tanı mekanizmalarının öğrenilmesi ve biyoistatistik konuları ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin tıp eğitiminin yanında mesleğe hazırlarken, toplum içerisinde aktif rol üstlenmelerini sağlaması amaçlanmaktadır.

Ders Kurulu İçeriği

Anatomi Anabilim Dalı;

- Anatomiye giriş
- Anatomide kullanılan durum ve yön terimleri
- Pozisyon ve hareket ile ilgili terimler
- Terminoloji
- Tıpta sık kullanılan terimler (A-K)
- Tıpta sık kullanılan terimler (L-Z)

Kemikler hakkında genel bilgi
Üst ekstremite kemikleri I
Alt ekstremite kemikleri
Eklemler hakkında genel bilgi
Üst ekstremite eklemleri
Alt ekstremite eklemleri

Biyofizik Anabilim Dalı;

Biyofiziğe giriş sistem kavramı ve biyoenerjetik
Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyeli
İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradientler
Nernst ve Goldman eşitlikleri
Hodgkin – Huxley Aksiyon Potansiyeli
Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli
Hücre Zarı İçin Elektriksel Eşdeğer Devre
İyon kanalları ve HH kanal modeli
Sodyum Kanalı
Potasyum Kanalı
Kalsiyum Kanalı
Bileşik aksiyon potansiyeli
Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkiler
Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı;

Peptid Bağı ve düzlemi, Proteinlerin Yapıları
Hemoglobin – Myoglobin
Lipidlerin sınıflandırılması ve özellikleri
Yağ asitleri ve türevleri
Yağ asitlerinin Biyosentezi
Yağ asitlerinin Yıkımı
Keton cisimleri
Kolesterol metabolizması
Lipidlerin taşınması ve depolanması
Lipid Metabolizma Bozuklukları
Protein sentezi
Proteinlerin sentez sonrası modifikasyonları
Proteinlerin Yıkımı, Amonyak Detoksifikasyonu
Enzimler ve Sınıflandırılması
Enzim Kinetikleri- Enzim İnhibisyonu
Enzim aktivitesi ölçümü
Lipid Tayin metodları
Vaka (Lipid metb. bozuklukları)
Protein tayin Yöntemleri

Tıbbi Biyoloji

1. DNA tamir mekanizması
2. Mutasyonlar ve mutajenler
3. İnsan genom organizasyonu ve genom projesi
4. Kromozom Yapısı ve Organizasyonu
5. Karyotip analizi Lab

6. Mendel yasaları ve pedigrî
7. Nonmendelian kalıtım

Tıbbi Genetik

1. Sık görülen tek gen hastalıkları
2. Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri
3. Sık görülen otozomal ve gonozomal sendromlar
4. Prenatal tanı
5. Preimplantasyon genetik tanı
6. Kalıtım kalıpları

Mesleksel Beceri;

Hasta-hekim iletişim becerileri
Fizik Muayene Yöntemleri

Ders Kurulunda öğrencilerin görev ve sorumlulukları

Ders Kurulu Süresi

Ders Kurulu toplam 8 hafta ve 194 saattir. Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS'lik ders alınmış olmalıdır. Öğrencilerimizin Kurulda belirtilen derslere girmesi, dinlemesi ve anlaşılmayan konuları dersin öğretim üyesine sorması beklenilmektedir.

Mesleki Beceri Uygulamaları Hakkında Bilgilendirmeler

Mesleksel beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.

Laboratuvar-Pratik uygulamalar hakkında bilgilendirmeler

Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem I'de histoloji, fizyoloji, tıbbi biyoloji, biyofizik ve anatomi derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin devam zorunluluğu hakkında bilgilendirmeler

Öğrencilerin derslere devam şartı vardır. Öğrencilerin, tüm teorik derslerin en az %70'ine ve tüm uygulama, laboratuvar ve klinik çalışmaların en az %80'ine katılmaları zorunludur.

Yönetim Kurulu kararları ile mazereti kabul edilen öğrencilerin, mazeretli günlerini staj/dönem sonunda tamamlamaları zorunludur. Uygulamalı ve/veya teorik derslerden devamsızlık sınırlarını aşan öğrenciler, ilgili sınavın en geç 1 (bir) gün öncesinde ilan edilir.

Toplum tabanlı eğitim etkinlikleri hakkında bilgilendirmeler

Öğrenciler farklı günlerde toplama yönelik etkinliklerde bulunmaktadır. Huzur evi ziyareti, AIDS'ten korunma, madde bağımlılığı ile mücadele... gibi etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca bu kurulda yer alan Sosyal sorumluluk projesi ile öğretim üyeleri ve dönem arkadaşları ile beraber toplumla ilgili sorunları belirleyerek, bunlara çözüm önerilerinde bulunmaları beklenir.

Öğrencilerden beklenen kılık kıyafet uygulamaları hakkında beklentiler (Örn önlük)

Öğrencilerin genel görünüş ve giyinişleri Tıp Fakültesi ile hekimlik mesleğinin özel şartlarına uygun olmalıdır.

Uygulama derslerinde önlük giyme zorunluluğu bulunmaktadır.

Önerilen kaynaklar

1. McWhinney'in Aile Hekimliği Thomas R. Freeman
2. Current Aile Hekimliği-Tanı ve Tedavi Yazar: Kolektif Yayınevi: Güneş Tıp Kitabevleri
3. Lange Aile Hekimliği Mark B. MENGEL, L. Peter SCHWIEBER
4. Sağlık İletişimi Yazar: Ayla Okay Yayınevi : Derin Yayınları
5. Türk Toraks Derneği Etik Kurulu Hasta-Hekim İlişkisinde Etik İlkel
6. Hasta ve Doktor İletişimi Yazar: Thomas Gordon , Sterling Edwards
7. Yasin Arifoğlu, Her yönüyle Anatomi. 2016, İstanbul Tıp Kitapevi
8. Putz R, Pabst R. Sobotta atlas of human anatomy Volume 2 12th English Ed. Munich, Urban & Schwarzenberg 1994
9. Netter FH. Atlas of human anatomy (second edition). USA, Novartis,
10. Moore K, AF. Dalley: Clinically oriented anatomy. Fourth ed. Lippincot Williams & Wilkins Company, Philadelphia, 1999
11. Arıncı K, Elhan A; Anatomi 1-2. Güneş kitabevi
12. Snell RS, Klinik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi
13. Biyofizik; Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Hacettepe-Taş Yayınları
14. Temel Biyofizik Cilt-1: Biyomekanik, Prof. Dr. İsmail Günay Çukurova Nobel tıp yayınları
15. Biyofizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi; İzmir
16. Biyomedikal Fizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi, Barış Yayınları
17. Biophysics: An Introduction, Rodney M. J. Cotterill
18. From Neuron to Brain, JG Nichols, AR Martin, BG Wallace (Sinauer)
19. Harpers Biochemistry
20. Lippincott Biochemistry
21. Marks Biochemistry
22. Montgomery Biochemistry
23. Thompson & Thompson Tıbbi Genetik - Güneş Kitabevi. 2005
24. Molecular Biology of The Cell, Alberts, Sixth Edition, 2016.
25. Hücre: Moleküler Yaklaşım, Çeviri: Prof. Dr. Meral Sakızlı & Prof. Dr. Neşe Atabey, 7.Baskı, 2016.
26. Moleküler Genetiğin Esasları, Doç. Dr. H. Ümit Lüleyap, 2008.
27. Tıbbi Biyoloji, Prof. Dr. Ayşe Başaran
28. Tıbbi Genetiğin Esasları

29. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamaları
30. Thompson & Thompson Genetics in Medicine
31. Medical Genetics 5th Edition
32. Oxford Desk Reference: Clinical Genetics and Genomics (Oxford Desk Reference Series) 2nd Edition

Ders Kurulu Öğrenim Kazanımları

1. Peptid ve Proteinlerin yapısı tanınmalı, sınıflandırması yapılabilmesi, sentezi ve yıkımının öğrenilmesi beklenmektedir.
2. Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerinin tanınması, metabolizması ve metabolik bozukluklarının öğrenilmesi beklenmektedir.
3. Enzimlerin yapıları, sınıflandırılmasının bilinmesi, Enzim Kinetikleri- Enzim İnhibisyonunun anlaşılması beklenmektedir.
4. Lipid tayin metodları konusunda bilgi sahibi olunması beklenmektedir.
5. Protein tayin metodları konusunda bilgi sahibi olunması beklenmektedir.
6. Hasta Hekim İletişiminin Temel İlkeleri konusunda bilgi sahibi olma
7. İletişimin önemini kavranması
8. Fizik Muayene Yöntemlerini bilmesi
9. Kurul sonunda öğrenci anatominin tanımını yapabilir, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini öğrenir.
10. İnsan vücuduna ait oluşumları tanımlar ve anatomik terminolojiye hakim olur.
11. Üst ve alt ekstremitelerde kemiklerini ve kemikler üzerindeki yapıları öğrenir, uygulamalı olarak yapıları tanıır.
12. Eklemlerin genel özelliklerini öğrenir.
13. Alt ve üst ekstremitelerde eklemlerini, eklem tiplerini, ligamentleri tanıır ve fonksiyonlarını bilir.
14. Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyelinin öğrenilmiş olması
15. İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradientlerin öğrenilmiş olması
16. İyon kanalları ve HH kanal modelinin öğrenilmiş olması
17. DNA, RNA ve Proteinlerin yapı ve fonksiyonlarının kavrar.
18. Tek gen hastalıkları, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları öğrenir.
19. Kalıtım kavramını öğrenir.
20. Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu kavrar.
21. Tek gen hastalığı şüphesinde izlenilecek algoritmayı öğrenmek
22. Kromozom anomalilerini gruplayabilmek
23. Prenatal tanı hakkında yönlendirici düzeyde bilgi sahibi olabilmek
24. Preimplantasyon genetik tanı endikasyonlarını açıklayabilmek
25. Aile ağacına bakarak kalıtım kalıbını tanımlayabilmek
26. Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.
27. Bilimsel araştırmalarda kullanılan istatistik testlerini öğrenmek.
28. Öğrencilerin öğretim elemanları ile birlikte takım çalışması içerisinde bulunması ve çözüm üretebilir.
29. Toplumsal sorumlulukların farkına varır ve iyileştirmesine katkıda bulunur.

DERS KURULU İLE İLGİLİ EK BİLGİLER

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME		
Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer

		(%)
Uygulama sınavı (Anabilim Dallarını Ayrı ayrı)	Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anatomi Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.	8
Sözlü sınav (Anabilim Dallarını Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
PDÖ Oturum Değerlendirmesi	Bu kurulda PDÖ sınavı yapılmamaktadır.	10
Mesleki Beceri Uygulama Sınavı	Bu kurulda mesleki beceri uygulama sınavı yapılmamaktadır.	-
Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.	82
Toplam		100